





Los primeros años de vida del bebé son los más importantes para el desarrollo de su cerebro, todos los estímulos que reciba en ese periodo le ayudarán a desarrollar sus sentidos, movimientos, pensamiento y aprendizaje. Durante esta etapa los órganos de los sentidos mejoran sus funciones, en especial los relacionados con la percepción visual y auditiva.

La estimulación temprana es el conjunto de técnicas y actividades que puedes realizar con tu bebé con el objetivo de desarrollar al máximo sus capacidades físicas y mentales que serán muy importantes para su vida adulta. La estimulación temprana ofrece una gama de experiencias nuevas que también ayudan al correcto desarrollo motriz, cognitivo, social y emocional del niño.



Introducción

Objetivo General

El **Diplomado en Estimulación Temprana y Neurodesarrollo** pretende establecer la importancia de la implementación de la Estimulación Temprana en el sistema tradicional educativo y de salud para el logro de un desarrollo óptimo del infante, así como su atención pertinente cuando presenta algún signo de alarma en sus etapas de desarrollo.

Dirigido a:

Profesionales del área de la educativa y de la salud con atención a lactantes y niños pequeños de los diferentes sectores, tanto público como privado, comprometidos con la formación integral del infante, así como también a los profesionistas, estudiantes e interesados en las áreas relacionadas al desarrollo pedagógico, educativo, del desarrollo físico, emocional y de salud infantil.



Temario

SARROLLO

Módulo '	1: LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y EL NEURODES
1.1	Generalidades de la estimulación temprana
1.2	Estimulación temprana y su relación con el desarrollo infantil
1.3	Antecedentes históricos
1.4	Situación actual de la Estimulación Temprana en México
1.5	¿Qué es la estimulación temprana?
1.6	Objetivos de la estimulación temprana
1.7	¿A quién va dirigida la ET?
1.8	Áreas de estimulación
1.8.1	Motora
1.8.2	Lenguaje
1.8.3	Cognitiva
1.8.4	Socioemocional
1.9	Fases de la ET
1.10	Niveles de intervención
1.11	Ámbitos de actuación
1.12	Principios básicos de la atención temprana



 1.12 Principios básicos de la atención temprana 1.13 Coordinación entre las instituciones educativas y los equipos de atención tempra 1.14 Razones para estudiar el desarrollo infantil 1.15 Neurodesarrollo 1.16 Desarrollo del sistema nervioso y el cerebro desde la gestación hasta la niñez 	1.11	Ámbitos de actuación
1.14 Razones para estudiar el desarrollo infantil 1.15 Neurodesarrollo	1.12	Principios básicos de la atención temprana
1.15 Neurodesarrollo	1.13	Coordinación entre las instituciones educativas y los equipos de atención temprana
	1.14	Razones para estudiar el desarrollo infantil
1.16 Desarrollo del sistema nervioso y el cerebro desde la gestación hasta la niñez	1.15	Neurodesarrollo
	1.16	Desarrollo del sistema nervioso y el cerebro desde la gestación hasta la niñez

1.10	Desarrono dei sistema nei vioso y el cerebro desae la gestación hasta la fini
L.17	Desarrollo neuromotor

- Reflejos primitivos primarios 1.18
- Fundamento neuropsicológico de la estimulación temprana 1.19
- Plasticidad cerebral 1.20

Temario

Módulo 2: EL DESARROLLO DEL NIÑO

- 2.1 Etapas del desarrollo prenatal
 - 2.1.1 Etapa germinal
- 2.1.2 Etapa embrionaria
- 2.1.3 Etapa fetal
- 2.1.4 Estimulación en el útero
- 2.2 Estimulación temprana y educación en la primera y segunda infancia
- 2.3 Desarrollo cerebral
- 2.4 El desarrollo de los niños
- 2.5 Áreas del desarrollo infantil
- 2.6 Estimulación sensorial de los 0 a 6 años
- 2.7 El proceso de desarrollo del cerebro
- 2.8 El perfil de desarrollo
- 2.9 Leyes del desarrollo motor
- 2.10 Tipos de desarrollo
- 2.11 Estados del desarrollo según Piaget
- 2.12 Periodos sensibles en el desarrollo
- 2.13 Signos de alarma, la importancia de una detección y derivación temprana





Módulo 3: LA INTERACCIÓN DEL NIÑO CON SU MEDIO AMBIENTE

- 3.1 Desarrollo psicosocial
- 3.2 Importancia de la relación Madre Hijo
- 3.3 La mente absorbente: María Montessori
- 3.4 Dispositivos básicos del aprendizaje (DBA)
- 3.5 Evolución del juego infantil
- 3.6 Guarderías y escuelas
- 3.7 Relación con los pares
- 3.8 Sistemas sensoriales: el procesamiento de la información que proviene del mundo

exterior.









El diplomado se desarrolla en una metodología auto dirigida combinando sesiones de presentación y antologías de alto impacto, prácticas de análisis de casos y ensayos de opinión, así como mesas de discusión a través de foros. El diplomado será 100% en línea a través de la plataforma virtual de **NeuroEducación.mx**

- ✓ Herramientas descargables para su práctica y estudio.
- ✓ Videos y material multimedia para favorecer el ambiente de aprendizaje.
- ✓ Síntesis de contenido.
- ✓ Antologías digitales acerca del tema.
- ✓ Casos de estudio y foros de análisis grupal.

Inscripción



Para acceder al programa, se deberá cubrir el costo total del diplomado para habilitar su usuario y darle acceso a la plataforma con su contenido. Una vez confirmado el pago por alguna de las opciones que a continuación se indican, se precederá a crear su usuario y le será confirmado vía correo electrónico.

Formas de pago:

Los datos para pago de tú Diplomado los encontrarás en el correo que recibiste con los detalles del programa o si aún no lo recibes puedes solicitarlos al correo: hola@neuroeducacion.mx

Para tú comodidad te damos varias opciones de pago:





Entregables

- Diploma con validez curricular.
- Constancia de Habilidades y Competencias Laborales DC3 registrada en la STPS como Diplomado en Estimulación Temprana.

* En caso de hacer el depósito en las tiendas OXXO o transferencia electrónica favor de mandar una fotografía o imagen del recibo de pago o comprobante de depósito a hola@neuroeducacion.mx con su nombre completo, curp, lugar de residencia y correo electrónico personal para crear y enviar los datos de la cuenta de usuario para realizar el diplomado.

Contacto



¿Tiene usted alguna duda? Le invitamos a contactarnos por nuestro correo electrónico: hola@neuroeducacion.mx



CES Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades



