



**DIPLOMADO EN**

**PSICOLOGÍA INFANTIL**

## Introducción

Cuando nos mencionan psicología, es fácil que nos venga a la mente la imagen de una persona adolescente o adulta en la consulta con algún profesional de la psicoterapia.

Sin embargo, no hay que olvidar que el trabajo de los psicólogos no se limita a las preocupaciones y los problemas típicos de la adolescencia o de la adultez.

La infancia es una etapa clave de la vida del ser humano, en la que la psicología centra una gran parte de su atención.

La psicología infantil es la rama de la psicología que se centra en el bienestar de los niños y niñas en los niveles emocional, cognitivo y comportamental.

## Introducción

Muchas veces, los profesionales de la psicología infantil también son expertos en el trabajo con jóvenes que se encuentran en la etapa vital de la adolescencia iniciada aproximadamente a los 11 años de edad, aunque en otras ocasiones se distingue entre psicología infantil y psicología infanto-juvenil para evitar confusiones.

La psicología infantil ofrece tratamiento a pacientes que ya en su infancia pueden estar desarrollando trastornos como el TDAH, la enuresis, trastornos de aprendizaje y del desarrollo como la dislexia, el trauma infantil.

También se trabaja en contextos escolares o en centros educativos, se centran en los estilos de aprendizaje y en la organización para el estudio que han adoptado los menores.

Esta es una rama muy relacionada con la psicopedagogía, y por ello se trabaja tanto exponiendo a los pequeños a experiencias que les ayuden a mejorar en ciertas aptitudes como potenciando maneras alternativas de estudiar y de interactuar con los contenidos escolares

## Objetivo General

Conocer las funciones y aplicaciones que tiene la psicología infantil y su importancia en el desarrollo del niño dentro de las diversas áreas sociales, familiares y personales.

También se abordarán problemas que se pueden presentar en la infancia y tener las herramientas para conseguir instaurar una autoestima sana, estimulando su desarrollo bio-psico-social.

## Dirigido a:

Profesionales del área de la salud, psicológica, de trabajo social, profesionales de la educación y padres de familia, que estén interesados en el conocimiento de la psicología infantil..

## **MÓDULO 1: LA PSICOLOGÍA INFANTIL.**

- 1.1 Qué es la psicología infantil.
- 1.2 Funciones del psicólogo infantil.
- 1.3 Teorías del desarrollo infantil (Sigmund Freud y Jean Piaget).
- 1.4 Psicodiagnóstico infantil.
- 1.5 Psicoterapia infantil.

## **MÓDULO 2: DESARROLLO INFANTIL.**

- 2.1 Embarazo y parto psicoprofilactico.
- 2.2 Factores biomédicos del desarrollo infantil.
- 2.3 Lactancia y la primera infancia.
- 2.4 Segunda y tercera infancia.

## **MÓDULO 3: TEORIAS DEL DESARROLLO COGNITIVO, AFECTIVO, Y PSICOSEXUAL DEL NIÑO.**

- 3.1 Estadios del desarrollo cognitivo de Jean Piaget
- 3.2 Etapas psicosexuales de Sigmund Freud
- 3.3 Etapas psicosociales de Erik Erikson
- 3.4 Teoría sociocultural de Lev Vigotsky

## **MÓDULO 4: DESARROLLO Y ALTERACIONES.**

- 4.1 Desarrollo y alteraciones de la psicomotricidad.
- 4.2 Desarrollo y alteraciones del lenguaje y del aprendizaje.
- 4.3 Desarrollo y alteraciones de la socialización y afectividad.
- 4.4 Desarrollo y alteraciones de las funciones corporales

## MÓDULO 5: PROBLEMAS PSICOLÓGICOS EN NIÑOS.

- 5.1 Acoso escolar o Bullying.
- 5.2 Amigos imaginarios.
- 5.3 Problemas de autoestima.
- 5.4 Fobias y miedos nocturnos.
- 5.5 Autismo.
- 5.6 Depresión infantil.
- 5.7 Tics nerviosos y problemas derivados de la ansiedad.
- 5.8 Divorcio de los progenitores y problemas en la familia.
- 5.9 Síndrome de Down.
- 5.10 Trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH).
- 5.11 Problemas de maltrato y abuso infantil

## **MÓDULO 6: ENTORNO DE DESARROLLO DEL NIÑO EN LA ESCUELA**

- 6.1 Estimulación temprana oportuna (prevención y los desórdenes).
- 6.2 Preescolar, primaria y secundaria.
- 6.3 La psicología en la educación infantil.
- 6.4 Problemas y alteraciones en niños de primaria.

## **MODULO 7: LA FAMILIA**

- 7.1 Tipos de estructura familiar y características
- 7.2 La familia funcional y disfuncional
- 7.3 El niño en el abandono
- 7.4 El niño adoptado
- 7.5 El apego infantil

## **MODULO 8: TÉCNICAS PSICOTERAPÉUTICAS DE MAYOR IMPACTO.**

- 8.1 Entrevista padres y niños
- 8.2 Test más representativos y su interpretación
- 8.3 Importancia de la colaboración con médicos especialistas y relacionados
- 8.4 Importancia del Juego
- 8.5 Terapia cognitivo conductual en niños
- 8.6 Modelos de terapia más relevantes en la psicología infantil

## Inscripción

Para acceder al programa, se deberá cubrir el costo total del diplomado para habilitar su usuario y darle acceso a la plataforma con su contenido. Una vez confirmado el pago por alguna de las opciones que a continuación se indican, se procederá a crear su usuario y le será confirmado vía correo electrónico.

### Formas de pago:

Los datos para pago de tú Diplomado los encontrarás en el correo que recibiste con los detalles del programa o si aún no lo recibes puedes solicitarlos al correo:

**[hola@neuroeducacion.mx](mailto:hola@neuroeducacion.mx)**

\* En caso de hacer el depósito en las tiendas OXXO o transferencia bancaria favor de mandar una fotografía o imagen del recibo de pago o comprobante de depósito a [hola@neuroeducacion.mx](mailto:hola@neuroeducacion.mx) con su nombre completo, curp, lugar de residencia y correo electrónico personal para crear y enviar los datos de la cuenta de usuario para realizar el diplomado.

Para tú comodidad te damos varias opciones de pago:



## Entregables

- Diploma con validez curricular.
- Certificado y acreditación ante la CPROEM.

## Contacto



¿Tiene usted alguna duda?  
Le invitamos a contactarnos por nuestro correo electrónico:  
**[hola@neuroeducacion.mx](mailto:hola@neuroeducacion.mx)**

# Metodología

El diplomado se desarrolla en una metodología auto dirigida combinando sesiones de presentación y antologías de alto impacto, prácticas de análisis de casos y ensayos de opinión, así como mesas de discusión a través de foros. El diplomado será 100% en línea a través de la plataforma virtual de **MiDiplomado.com**.

# Material

- ✓ Herramientas descargables para su práctica y estudio.
- ✓ Videos y material multimedia para favorecer el ambiente de aprendizaje.
- ✓ Síntesis de contenido.
- ✓ Antologías digitales acerca del tema.
- ✓ Diploma y constancia de calificaciones para cada participante que concluya con éxito el diplomado.

# Perfil de Egreso

Concluido este diplomado se podrán tener las herramientas y su aplicación para conocer la importancia de la psicología infantil en los procesos del desarrollo del niño, así como también abordaremos cómo atender los factores positivos y negativos que influyen en su crecimiento bio-psico-social.



Actualización Profesional en  
**NEUROCIENCIAS**

